

Aktivitäten und Arbeitsmaterialien in der Übersicht

Aktivitäten

In Moodle können unterschiedliche Aktivitäten bereitgestellt werden, um kollaborative und kommunikative Lehr- und Lernszenarien auf vielfältige Weise zu gestalten. Die folgende Übersicht beschreibt und kategorisiert die in Moodle verfügbaren Aktivitäten.

	Beschreibung	Komplexität	Information	Kollaboration	Kommunikation	Assessment
Adobe Connect	Einrichten von Video-/Audio-Meetings und Konferenzen über die Adobe-Connect-Schnittstelle	mittel		•	•	
Abstimmung	Befragung der Studierenden durch vorgegebene Antwortmöglichkeiten	gering				•
Aufgabe	Individuelle Bewertung und Feedback einer online oder offline bearbeiteten Aufgabe	mittel				•
Befragung	Gestaltung einer Studierendenbefragung mit unterschiedlichen Fragetypen	mittel				•
Chat	Einrichtung eines textbasierten Chat, um mit Studierenden in Echtzeit zu diskutieren	gering		•	•	
Datenbank	Bereitstellung einer Datenbank zum Hochladen, Kategorisieren und Beschreiben von Materialien	hoch	•	•		•
Etherpad	Synchrones, gemeinsames Erstellen und Editieren eines browserbasierten Textes im Moodle-Kursraum	gering	•	•	•	
Externes Tool	Einrichtung einer Schnittstelle zu einem externem Lernprogramm, das über LTI verfügt	hoch	•	•	•	•
Feedback	Erstellung, Durchführung und Auswertung von Evaluationsfragebögen und Umfragen	mittel				•
Forum	Asynchroner Austausch und Diskussion in unterschiedlichen Foren-Typen (auch anonymisiert)	gering	•	•	•	
Glossar	Gemeinsames Erstellen und Sammeln von Begriffen in einem Lexikon (von A-Z)	gering	•	•		
Gruppenabstimmung	Einteilung der Studierenden in vorher definierte Gruppen (Zufallsmechanismus/Selbstabstimmung)	mittel		•		
Lektion	Gestaltung einer Selbstlerneinheit aus Informationen und Testfragen	hoch	•			•
Lernpaket	Einbindung von einzelnen Lerninhalten aus anderen Lehr- und Lernsystemen im SCORM-Format	hoch	•	•	•	•

Aktivitäten und Arbeitsmaterialien in der Übersicht

	Beschreibung	Komplexität	Information	Kollaboration	Kommunikation	Assessment
Scheduler	Planung von (Sprechstunden)-Terminen für festgelegte Tage und Zeiträume	leicht	•			
Test	Anlegen eines Wissenstest mit automatischer Bewertung von unterschiedlichen Fragetypen	hoch				•
Umfrage	Erstellung einer Studierendenbefragung mit vordefinierten, im System hinterlegten Fragen	gering				•
Workshop	Gestaltung einer Aufgabe mit Selbsteinschätzung und/oder Peer-Feedback	hoch		•		•
Wiki	Wissen in Form eines Wikis sukzessiv aufbereiten und aktualisieren	gering	•	•		

Arbeitsmaterialien

Mit Arbeitsmaterialien können verschiedene Dokumente und Inhalte für Lernende bereitgestellt werden. In Abhängigkeit von der Inhaltsart stehen dazu unterschiedliche Möglichkeiten zur Verfügung.

	Beschreibung	Komplexität	Information	Kollaboration	Kommunikation	Assessment
Buch	Gemeinsam Kapitel und Textseiten anlegen, editieren und strukturieren	mittel	•	•		
Datei	Hochladen von verschiedenen Dateiformaten (z. B. PDF, Office-Dokumente, Bilder)	gering	•			
IMS-Content	Darstellung eines Kurses aus einem anderen Lernmanagementsystem über SCORM	hoch	•	•	•	•
Link/URL	Einfügen eines Links zu einer externen Webseite oder zu Dokumenten (z. B. aus DuEPublico)	gering	•			
Textseite	Erstellung und Bearbeitung einer Textseite mit dem Moodle-Editor im Kursraum	gering	•			
Verzeichnis	Ablegen und Verwalten mehrerer Dateien in Ordnern und Unterordnern	gering	•			