

## Aktivitäten und Arbeitsmaterialien in der Übersicht

### Aktivitäten

In Moodle können unterschiedliche Aktivitäten bereitgestellt werden, um kollaborative und kommunikative Lehr- und Lernszenarien auf vielfältige Weise zu gestalten. Die folgende Übersicht beschreibt und kategorisiert die in Moodle verfügbaren Aktivitäten.

	Beschreibung	Komplexität	Information	Kollaboration	Kommunikation	Assessment
<b>Abstimmung</b>	Befragung der Studierenden durch vorgegebene Antwortmöglichkeiten	gering				•
<b>Aufgabe</b>	Individuelle Bewertung und Feedback einer online oder offline bearbeiteten Aufgabe	mittel				•
<b>Befragung</b>	Gestaltung einer Studierendenbefragung mit unterschiedlichen Fragetypen	mittel				•
<b>Chat</b>	Einrichtung eines textbasierten Chat, um mit Studierenden in Echtzeit zu diskutieren	gering		•	•	
<b>Datenbank</b>	Bereitstellung einer Datenbank zum Hochladen, Kategorisieren und Beschreiben von Materialien	hoch	•	•		•
<b>Etherpad</b>	Synchrones, gemeinsames Erstellen und Editieren eines browserbasierten Textes im Moodle-Kursraum	gering	•	•	•	
<b>Externes Tool</b>	Einrichtung einer Schnittstelle zu einem externem Lernprogramm, das über LTI verfügt	hoch	•	•	•	•
<b>Feedback</b>	Erstellung, Durchführung und Auswertung von Evaluationsfragebögen und Umfragen	mittel				•
<b>Forum</b>	Asynchroner Austausch und Diskussion in unterschiedlichen Foren-Typen (auch anonymisiert)	gering	•	•	•	
<b>Glossar</b>	Gemeinsames Erstellen und Sammeln von Begriffen in einem Lexikon (von A-Z)	gering	•	•		
<b>Gruppenabstimmung</b>	Einteilung der Studierenden in vorher definierte Gruppen (Zufallsmechanismus/Selbstabstimmung)	mittel		•		
<b>Lektion</b>	Gestaltung einer Selbstlerneinheit aus Informationen und Testfragen	hoch	•			•
<b>Lernpaket</b>	Einbindung von einzelnen Lerninhalten aus anderen Lehr- und Lernsystemen im SCORM-Format	hoch	•	•	•	•

## Aktivitäten und Arbeitsmaterialien in der Übersicht

	Beschreibung	Komplexität	Information	Kollaboration	Kommunikation	Assessment
<b>Test</b>	Anlegen eines Wissenstest mit automatischer Bewertung von unterschiedlichen Fragetypen	hoch				•
<b>Umfrage</b>	Erstellung einer Studierendenbefragung mit vordefinierten, im System hinterlegten Fragen	gering				•
<b>Workshop</b>	Gestaltung einer Aufgabe mit Selbsteinschätzung und/oder Peer-Feedback	hoch		•		•
<b>Wiki</b>	Wissen in Form eines Wikis sukzessiv aufbereiten und aktualisieren	gering	•	•		

## Arbeitsmaterialien

Mit Arbeitsmaterialien können verschiedene Dokumente und Inhalte für Lernende bereitgestellt werden. In Abhängigkeit von der Inhaltsart stehen dazu unterschiedliche Möglichkeiten zur Verfügung.

	Beschreibung	Komplexität	Information	Kollaboration	Kommunikation	Assessment
<b>Buch</b>	Gemeinsam Kapitel und Textseiten anlegen, editieren und strukturieren	mittel	•	•		
<b>Datei</b>	Hochladen von verschiedenen Dateiformaten (z. B. PDF, Office-Dokumente, Bilder)	gering	•			
<b>IMS-Content</b>	Darstellung eines Kurses aus einem anderen Lernmanagementsystem über SCORM	hoch	•	•	•	•
<b>Link/URL</b>	Einfügen eines Links zu einer externen Webseite oder zu Dokumenten (z. B. aus DuEPublico)	gering	•			
<b>Textseite</b>	Erstellung und Bearbeitung einer Textseite mit dem Moodle-Editor im Kursraum	gering	•			
<b>Verzeichnis</b>	Ablegen und Verwalten mehrerer Dateien in Ordnern und Unterordnern	gering	•			