

## Umsetzung konkreter Lehr-, Lern-, Arbeits- und Betreuungsszenarien mit Moodle-Aktivitäten und -Funktionen

	Konkrete Lehr-, Lern-, Arbeits- und Betreuungsszenarien	Moodle-Aktivitäten und -Funktionen
<b>Information, Kommunikation, Organisation</b>	Austausch zwischen Lehrenden und Studierenden über Moodle.	Forum, Chat, Adobe Connect, Mitteilungsfunktion
	Lehrende bieten den Studierenden (a)synchrone Onlinesprechstunden an.	Adobe Connect, Forum, Chat
	Die Studierenden tauschen sich untereinander aus und diskutieren.	Adobe Connect, (anonymes) Forum
	Lehrende vereinbaren Termine bzw. Themen mit den Studierenden.	Abstimmung, Planer
	Lehrende befragen die Studierenden zu Lernbedürfnissen, Vorwissen, Verständnis.	Feedback, Befragung
	Förderung des Kennenlernens/der Vernetzung der Studierenden durch den Lehrenden.	Glossar, Datenbank, Forum, Wiki
	Die Studierenden geben dem Lehrenden Feedback zu ihrer Veranstaltung.	Feedback, Befragung, (anonymes) Forum
	Lehrende teilen die Studierenden in Arbeits-/Projektgruppen ein. Die Studierenden bilden selbst Arbeits-/Projektgruppen.	Gruppenwahl (mit Gruppenfunktion), Abstimmung (ohne Gruppenfunktion)
<b>Bereitstellen von Arbeitsmaterialien</b>	Lehrende stellen fertiges Arbeitsmaterial in Moodle bereit bzw. verlinken dieses.	Datei, Link (DuEPublico), Verzeichnis, Datenbank
	Lehrende bereiten Inhalte in Moodle auf und stellen sie als Selbstlerneinheit bereit. Die Studierenden bearbeiten in Moodle aufbereitete Inhalte als Selbstlerneinheit.	Buch, Wiki, Lektion, Glossar Textfeld, Textseite, Überschriften
<b>Erstellen, Veröffentlichen und Einreichen von Arbeitsprodukten der Studierenden</b>	Die Studierenden erstellen in Moodle (kooperativ/kollaborativ) Arbeitsprodukte.	Wiki, Glossar, Adobe Connect, Etherpad
	Die Studierenden veröffentlichen Arbeitsprodukte in Moodle.	Datenbank, Forum, Glossar, Wiki
	Lehrende nehmen Arbeitsprodukte der Studierenden zur Bewertung entgegen. Die Studierenden reichen Arbeitsprodukte zur Bewertung ein.	Aufgabe, Test, (Einzel-)Wiki, Datenbank
	Die Studierenden präsentieren Arbeitsstände/-ergebnisse in einer Onlinesitzung.	Adobe Connect
	Die Studierenden geben sich gegenseitig Feedback.	Forum, Glossar, Datenbank, Wiki, Gegenseitige Beurteilung
<b>Reflexion</b>	Lehrende initiieren Reflexionsprozesse und begleiten die Studierenden dabei.	Aufgabe, Forum, (Einzel-)Wiki, Gegenseitige Beurteilung